

## **ONZE ZORGWERKING**

### **1. Hoe verloopt de zorg in onze school?**

“De ontplooiing van elk kind, vanuit een brede zorg.”

De leerkrachten zijn de spilfiguren van de hele zorgwerking, weliswaar in samenspraak met en gedragen door het hele team.

Wij willen zorgzaam omgaan met iedereen door:

- een speelse ‘leeromgeving’, en uitdagend klasklimaat en speelplaats te bieden waarin de nodige structuur de kinderen een veilig gevoel geeft.
- de culturele en sociale achtergrond van elk kind te waarderen.
- een positieve ingesteldheid.
- open te staan voor elk kind met zorgen en talenten.
- rekening te houden met de diversiteit in de klas, de mogelijkheden en beperkingen van elk kind en door in te spelen op de specifieke onderwijsbehoeften van elk kind.
- te versterken wat goed gaat om te kunnen werken aan wat minder goed gaat.
- in de klas te differentiëren en te individualiseren op eigen tempo en niveau.
- rekening te houden met de noden van de kinderen in de klas.
- een open school te zijn waarin u als ouders binnenkomt tot in de klas, om samen met ons op weg te gaan voor een optimale ontwikkeling van uw kind.

Praktische voorbeelden:

- Binnen de klashoeken bieden wij gevarieerd materiaal aan.
- Wij organiseren telkens een verscheidenheid aan activiteiten in de verschillende ontwikkelingsdomeinen binnen een thema dat aansluit bij de leefwereld van elk kind.
- Wij bieden extra opdrachten aan kleuters die meer tijd en kansen nodig hebben om iets onder de knie te krijgen of dagen kleuters uit om net een stapje verder te gaan.
- De totale ontwikkeling van elk kind wordt opgevolgd door gericht te observeren en te evalueren in een kindvolgsysteem.
- Er worden extra individuele instructies en begeleiding gegeven aan kinderen die er nood aan hebben, vanuit een positieve ingesteldheid.
- Wij spelen extra in op gevoelens door het welbevinden van elke kleuter in het oog te houden en preventief aan de slag te gaan met ‘Cas en Lisa’ om onze kleuters communicatief en sociaal vaardig te maken.
- Wij bieden visuele ondersteuning door het gebruik van pictogrammen, keuzekaartjes, daglijn, kindsymbolen, ...
- De klasjuf is het eerste aanspreekpunt bij vragen omtrent uw kind.
- In de school is er een open communicatie, via mail, tijdens oudergesprekken, ...

## 2. Het zorgteam ondersteunt

Soms is echter extra zorg en ondersteuning door het zorgteam noodzakelijk.

Om samen met het hele team te zorgen dat elk kind op zijn niveau kan ontwikkelen en de nodige stimulans krijgt, zal juf Katrien als zorgcoördinator instaan voor extra begeleiding en ondersteuning van de leerkracht waar nodig. Deze begeleiding gebeurt vooral in de klas. Soms wordt de kleuter uit de klas gehaald (bijvoorbeeld bij zwakke concentratie, specifieke taalachterstand, bespreking gedrag, inpikken op emotionele gebeurtenis, ...).

Zij staat er echter niet alleen voor, maar is deel van het zorgteam met de directeur en het schoolteam.

Om ons team te coachen en te ondersteunen bij het bieden van zorg, kunnen wij beroep doen op het CLB.

Ons zorgteam bestaat uit:

School	CLB
. Klasjuf(fen)	. Ankerfiguur: Iris Van Hauwenis
. Zorgcoördinator: Katrien Platteaux	. Arts: Kathleen Hansen
. Directeur: Carine Meersmans	. Paramedisch werker: Benedikt Verdickt

Praktische voorbeelden:

- de klasjuf vraagt aan de zorgcoördinator hulp om gerichte stappenplannen te voorzien voor bepaalde ontwikkelingsstappen: bijvoorbeeld knippen, kleurenkennis, zelfvertrouwen, welbevinden, zelfredzaamheid, taal, getallenkennis, wiskundige begrippen, ...;
- juf Katrien maakt allerlei materialen aan om in de klas of thuis te gebruiken ter ondersteuning van de ontwikkeling: verteltassen, taalstimulering, opdrachtkaarten, wekelijkse opdracht dozen voor specifieke groepen, pictogrammen, ...;
- ondersteuning door juf Katrien om sociaal en communicatief vaardig te worden: conflicten op de speelplaats helpen oplossen, met kleuters praten over bepaalde gebeurtenissen, beloningssysteem uitwerken, ...;
- elk kind heeft wel eens graag extra aandacht en kan mee opgenomen worden in een groepje dat dan een specifieke opdracht krijgt bij juf Katrien. Nadien wordt daar in de eigen klas mee verder gewerkt.
- Met juf Katrien eens samenwerken, wil dus niet zeggen dat er 'problemen' zijn. Elk kind geniet van individuele aandacht en stimulans.

We willen steeds samen met jullie als ouders in gesprek gaan over de ontwikkeling van jullie kind en bekijken welke stappen we verder kunnen zetten op school en thuis. Daarom nodigen we jullie uit om ons aan te spreken of zullen wij jullie vragen om samen rond de tafel te gaan zitten.

Ook de directeur staat steeds open voor gesprek en neemt deel aan opvolgingsgesprekken om samen uw kind te begeleiden.

Heeft uw kind nood aan meer verhoogde zorg, dan wordt er samen met jullie, het zorgteam, het CLB, netwerkondersteuning, in overleg, een zorgplan opgesteld. Hierin leggen we de specifieke ondersteunings- en onderwijsbehoeften van uw kind vast. Ook externe hulp kan hierbij ingeschakeld worden (revalidatiecentrum, logopedisten, kinesisten, psychologen, ...).

Indien dit niet voldoende is, kan er beslist worden voor een Individueel Aangepast Curriculum.

Samen zorgen we voor uw kind!